| **MJESEC** | **TEMA** | **PREDMETNI**  **ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **PLANIRANI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX** | **O GEOGRAFIJI U ŠESTOM RAZREDU** |  | **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku C.3.3**. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **uku D**.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **osr A.3.3**. Razvija osobne potencijale.  **osr B**.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **OŠ HJ A.6.1**. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. | **1** |
| **IX,X,XI** | **VRIJEME I KLIMA** | **GEO OŠ B.6.5.** Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.  **GEO OŠ B.6.6.** Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacije klima.  **GEO OŠ B.6.7.** Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. („*Prikupljanje podataka o temperaturi zraka i količini*  *padalina*“). | **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **uku A.3.2**. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **uku B.3.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh.  **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **ikt C.3.4**. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  **odr.** **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **odr A.3.4.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **pod B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **OŠ PRI B.6.1.** Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište.  **OŠ PRI D.6.2.** Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  **OŠ (1) EJ A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **MAT OŠ A.6.6.** Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve | **21** |
| **XII** | **TLO I BILJNI SVIJET** | **GEO OŠ C.6.3.** Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske. | **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku D.3.2**. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **odr A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne osnove.  **odr. A.3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **odr B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **odr C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima**.**  **OŠ PRI B.6.2.** Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženogstanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  **OŠ (1) EJ A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. | **4** |
| **XII,I** |  | **GEO OŠ C.6.4.** Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada. | **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr. C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku.** **A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **uku.** **A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **uku B.3.4**. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.2**.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **odr. A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne osnove.  **odr A.3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **odr B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **odr B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **odr.** **C.3.1**. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **ikt**. **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **pod A.3.1**. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  **OŠ HJ A.7.4**. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu | **6** |
| **I,II,III** | **STANOVNIŠTVO** | **GEO OŠ B.A.6.1.**  Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta.  **GEO OŠ B.A.6.2.** Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva svijeta i Hrvatske te njezinih prirodnih cjelina i županija.  **GEO OŠ B.A.6.3.** Učenik objašnjava raznolikost svjetskoga stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama  poštujući raznolikosti. | **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr. B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira bufduće učenje.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **goo A.3.1**. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **ikt A.3.2**. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt C**.**3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  **OŠ (1) EJ A.6.1.** Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  **MAT OŠ A.6.7.** Računa s cijelim brojevima. | **13** |
| **III,IV** | **USTROJ HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA** | **GEO OŠ A.6.1**. Učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.  **GEO OŠ B.A.6.4.** Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske. | **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku B.3.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt C.3.3** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **goo A.3.2.** Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. | **7** |
| **IV,V** | **GOSPODARSTVO** | **GEO OŠ C.B.6.2.** Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske. | **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku C.3.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt.** **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt C.3.3** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **odr. B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **odr.** **C.3.2**. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. | **9** |
| **V, VI** | **NAŠE PRIRODNO I KULTURNO NASLJEĐE** | **GEO OŠ C.A.6.1.** Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi.  **osr.A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr. C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **uku B.3.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.2**.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt. C.3.2**. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **odr. A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne osnove.  **odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **OŠ HJ A.6.1.** Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  **OŠ PRI B.6.2.** Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja. | **8** |
| **VI** | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** |  | **osr A.3.**1. Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | **1** |
|  |  |  |  | **UKUPNO:70** |

**Napomena:** Istraživački rad (**GEO OŠ B.6.7.**) predviđen Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija za realizaciju tijekom dvogodišnjeg perioda (5. ili 6.razred) realizirat će se u 6.razredu u temi Vrijeme i klima.